

PLAN DE ACCIÓN – FÚTBOL FORMATIVO 2026

Programa Deportivo – Alcaldía Local de Kennedy Fuerza Local · Pasión por el Deporte

ENFOQUE: Modelo pedagógico crítico-social

METODOLOGÍA: Acción, reflexión, acción

PERIODO: Febrero 2026 – Septiembre 2026

DISCIPLINA DEPORTIVA: Fútbol 11

NOMBRE DEL FORMADOR: Oscar Fabián Rodríguez Rodríguez

CPS: 210-2026

1. INTRODUCCIÓN

El presente Plan de Acción de Fútbol Formativo 2026 se constituye como una propuesta pedagógica, social e institucional orientada al fortalecimiento del deporte formativo en la localidad de Kennedy. Desde una mirada integral, el plan concibe el fútbol no solo como una práctica deportiva, sino como una herramienta educativa y social que contribuye al desarrollo humano, la inclusión, la participación ciudadana y la construcción de tejido comunitario.

Este documento establece los lineamientos, objetivos, estrategias y acciones que guiarán la implementación del programa durante el periodo comprendido entre febrero y septiembre de 2026, articulando los principios del Modelo Pedagógico Crítico-Social con una metodología basada en la acción, la reflexión y la acción transformadora, en coherencia con las políticas públicas locales en materia de deporte y recreación.

2. JUSTIFICACIÓN

La implementación de un Plan de Acción de Fútbol Formativo en la localidad de Kennedy responde a la necesidad de generar espacios pedagógicos, incluyentes y participativos que promuevan hábitos de vida saludable, el uso adecuado del tiempo libre y el fortalecimiento de valores sociales. En contextos urbanos con alta diversidad social y cultural, el deporte se consolida como una estrategia clave para la prevención de problemáticas sociales y la promoción del bienestar integral.

Desde el enfoque pedagógico crítico-social, este plan busca que los participantes no solo desarrollen habilidades motrices y técnicas propias del fútbol, sino que también reflexionen sobre su realidad, fortalezcan su pensamiento crítico y asuman un rol activo dentro de su comunidad. La metodología acción-reflexión-acción permite resignificar la práctica deportiva, convirtiéndola en un escenario de aprendizaje significativo, convivencia y transformación social, alineado con los objetivos institucionales de la Alcaldía Local de Kennedy.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Diseñar e implementar durante el año 2026 procesos pedagógicos de formación deportiva en fútbol dirigidos a niños, niñas, adolescentes y adultos, que promuevan la participación, la inclusión, el desarrollo motriz y la apropiación crítica del juego como herramienta educativa y social. El proceso buscará fortalecer valores, hábitos de vida saludable y habilidades técnico-tácticas del fútbol, aportando al desarrollo integral y comunitario de los participantes.

3.2 Objetivos Específicos

3.2.1 Corto Plazo (Febrero – Abril | 0 a 3 meses): Organización y Diagnóstico

- Promover la convocatoria y vinculación comunitaria al programa de fútbol formativo.
- Identificar y caracterizar a los participantes según edad, nivel motriz, técnico y social.
- Realizar diagnósticos iniciales físicos, técnicos y psicosociales.

3.2.2 Mediano Plazo (Mayo – Junio | 4 a 5 meses): Implementación y Fortalecimiento

- Implementar sesiones de entrenamiento estructuradas con enfoque pedagógico.

- Fortalecer habilidades motrices básicas, fundamentos técnicos y trabajo cooperativo.
- Evaluar y retroalimentar continuamente el proceso formativo.

3.2.3 Largo Plazo (Julio – Septiembre | 6 a 8 meses): Consolidación y Proyección

- Consolidar aprendizajes técnicos, tácticos y actitudinales.
- Fomentar la autonomía, la toma de decisiones y el pensamiento crítico.
- Visibilizar los logros mediante festivales y encuentros comunitarios.

4. POBLACIÓN A ATENDER

El programa está dirigido a habitantes de la localidad de Kennedy, priorizando niños, niñas, adolescentes y adultos interesados en procesos de formación deportiva en fútbol. La población se organizará en grupos según rangos de edad y niveles de desarrollo motriz, técnico y social, garantizando la inclusión, la participación equitativa y la atención a la diversidad.

De manera transversal, se promoverá la vinculación de las familias y la comunidad como actores corresponsables del proceso formativo.

5. PLAZO DE EJECUCION

El Plan de Acción de Fútbol Formativo 2026 tendrá una duración total de ocho (8) meses, comprendidos entre febrero y septiembre de 2026. Durante este periodo se desarrollarán de manera progresiva las fases de convocatoria, diagnóstico, implementación, seguimiento y cierre del proceso formativo. El plazo establecido permite garantizar la adecuada planeación, ejecución y evaluación de las acciones pedagógicas, asegurando coherencia metodológica, continuidad en los procesos y cumplimiento de los objetivos institucionales propuestos.

6. METAS

6.1 Corto Plazo

1. Conformar mínimo 6 a 7 grupos de formación por edades y niveles.
2. Vincular al menos 100 participantes activos.
3. Aplicar diagnósticos iniciales al 100% de los participantes.

6.2 Mediano Plazo

1. Desarrollar mínimo 20 a 24 sesiones de entrenamiento por grupo.
2. Aplicar evaluaciones mensuales de seguimiento técnico, físico y actitudinal.
3. Lograr la participación del 60% de padres o acudientes en actividades pedagógicas.

6.3 Largo Plazo

1. Alcanzar una permanencia mínima del 75% de los participantes inscritos.
2. Realizar al menos 2 festivales recreo-deportivos y 1 evento de cierre.
3. Evidenciar mejoras en autonomía, hábitos deportivos y convivencia.

7. ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN

7.1 Convocatoria y Participación

- Difusión del programa por redes sociales y canales comunitarios.
- Visitas a instituciones educativas, escenarios deportivos y JAC.
- Reuniones informativas con familias y líderes comunitarios.

7.2 Metodología Pedagógica

- Sesiones basadas en el juego, la resolución de problemas y el aprendizaje activo.

- Aplicación constante del ciclo acción–reflexión–acción.
- Adaptación metodológica según edades y niveles de desarrollo.

7.3 Evaluación y Seguimiento

- Pruebas iniciales, intermedias y finales.
- Fichas de seguimiento técnico, motriz y actitudinal.
- Espacios de autoevaluación y reflexión grupal.

7.4 Vinculación Familiar y Comunitaria

- Encuentros pedagógicos con padres y acudientes.
- Jornadas deportivas familiares y comunitarias.

7.5 Monitoreo del Proceso

- Registro de asistencia y participación.
- Informes parciales y finales con evidencias del proceso.

8. CRONOGRAMA GENERAL 2026

N°	MES	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
1	Febrero	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión del programa y convocatoria. • Inscripciones y caracterización inicial.
2	Marzo	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnósticos físicos, técnicos y sociales. • Conformación de grupos.
3	Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio formal de entrenamientos. • Integración pedagógica y adaptación.
4	Mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Continuidad de entrenamientos. • Primer festival recreo-deportivo.
5	Junio	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento técnico y trabajo en valores. • Evaluaciones intermedias.

6	Julio	<ul style="list-style-type: none">• Encuentros intergrupales.• Desarrollo de autonomía y toma de decisiones.
7	Agosto	<ul style="list-style-type: none">• Consolidación del proceso formativo.• Actividades comunitarias.
8	Septiembre	<ul style="list-style-type: none">• Festival final y cierre pedagógico.• Evaluación general del programa.

9. INDICADORES DE EVALUACIÓN

- **Participación:** $\geq 75\%$ de asistencia regular.
- **Rendimiento:** Mejora progresiva en capacidades físicas y técnicas.
- **Impacto Social:** Número de actividades comunitarias realizadas.
- **Sostenibilidad:** Continuidad y proyección del programa.

10. CONCLUSIONES

El presente Plan de Acción de Fútbol Formativo 2026 se estructura como una propuesta pedagógica, social e institucional alineada con los principios de inclusión, participación ciudadana y desarrollo humano promovidos por la Alcaldía Local de Kennedy. El programa concibe el deporte como una herramienta de transformación social, fortalecimiento del tejido comunitario y promoción de hábitos de vida saludable.

A través de una metodología basada en la acción, la reflexión y la acción transformadora, se busca impactar de manera positiva a niños, niñas, adolescentes y adultos de la localidad, garantizando procesos formativos sostenibles, pertinentes al contexto y con alto sentido educativo y social.

Este plan sienta bases claras para la continuidad del proceso, la apropiación comunitaria y la articulación interinstitucional, contribuyendo al cumplimiento de los objetivos locales en materia de deporte, recreación y bienestar social.